

لنبنّي حياة تهم

منهج مدرسة الأحد



الدرس ٣٣

تلميذي عمواس

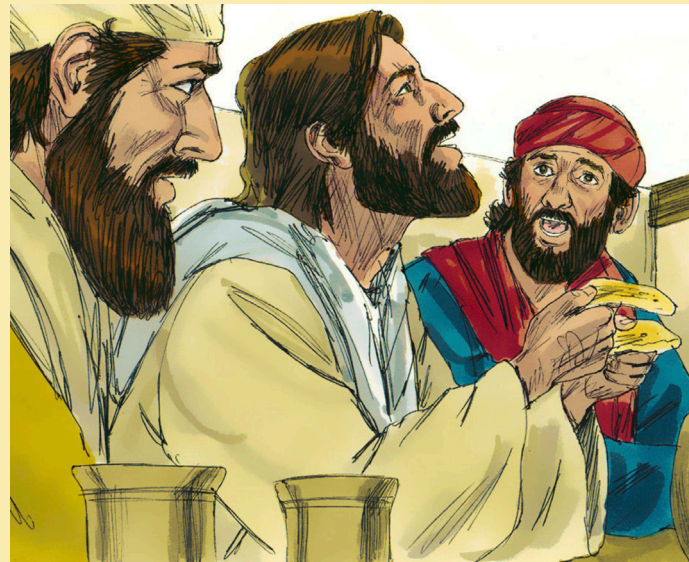
النصّ الكتابي: لوقا ٢٤ : ١٣ - ٣٥

الفكرة الرئيسية: أن يدرك الولد أنّ كلمة الله هي الحق، وتشجيعه لمعرفة أكثر فأكثر، والتعمق فيها، وإدراك مدى أهميّة مشاركتها مع الآخرين.

الديكور








١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"، والتي توجد عينة منها أدناه.

٢- علّق الصور في صفك.



الدرس ٣٣ : تلميذي عمواس

البرنامج

- ١- ترحيب * ١
- ٢- ترنيمة: "كلمة الله بتعلمني" ١

- ٣- ترنيمة: "سلطان يسوع" ٣

- ٤- ترنيمة: "الكتاب المقدس الثمين" * ٤

- ٥- قصة: كليوباس وصديقه * ٦

- ٦- آية الحفظ: يوحنا ٥: ٣٩ * ٨

- ٧- وسيلة الإيضاح * ٧

- ٨- لعبة: المصارعة ٨

- ٩- ورقة النشاط ٩

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

قراءة ما هو مكتوب بالكامل 

* الفقرات الأساسية



١ - ترحيب

أهلاً وسهلاً بكم أصدقائي. أنا سعيدة جداً أن أكون معكم اليوم. دعونا نتذكّر سوياً ما تعلّمناه الأسبوع الماضي، من يرغب بذلك؟ (اسمع الإجابات). سنتحدّث اليوم عن أمر غريب حدث مع صديقين. ولكن أولاً أودّ أن أطرح عليكم سؤالاً، هل سبق أن تقابل أحدكم ذات يوم مع صديق له في الشارع، ولم يعرفه؟ (اسمع الإجابات). قصّة اليوم تحدّثنا عن رجل يُدعى كليوباس وصديقه. تعالوا نستمع إلى ما حدث معهما! لكن قبل ذلك دعونا نبدأ بالصلاة. اسأل الأولاد من يودّ أن يصلي؟ شجّعهم على الصلاة.

”يا يسوع أشكرك على هذا النهار الجديد. أشكرك لأجل حفظك إيانا في كلّ وقت. أطلب إليك أن تبارك إجتماعنا هذا وتفتح أذهاننا وقلوبنا فنتعلّم منك أكثر. باسم يسوع، آمين.“



٢ - ترنيمة

كلمة الله بتعلّمني

كلمة الله بتعلّمني
الله حدّي وين ما يكون
بيسمع صوتي لما بصلي
رح بطيع كلمتو لما يقلي
أنا جنبك يا ابني على طول

أنا بحبك ربي يسوع رح غني بصوت مسموع
وإذا قالولي إني فاشل بتذكر وعذك يا يسوع

أنا حدك إنت وز علان أنا بسمعك وإنت فشلان
وإذا مرة حسيت بخوف صلي وقول إنت تعبان

الله هو اللي خلقتني
بيهتم فيني على طول
كلمة الله بتعلمني
بتفهمني وبتذكرني
الله بيحبني كيف ما بكون

أنا بحبك ربي يسوع رح غني بصوت مسموع
وإذا قالولي إني فاشل بتذكر وعذك يا يسوع

أنا حدك إنت وز علان أنا بسمعك وإنت فشلان
وإذا مرة حسيت بخوف صلي وقول إنت تعبان



٣- ترنيمه

سلطان يسوع

🗨️ - القرار -

يسوع هو الله

الله الوحيد هيدا شي أكيد

يسوع هو الملك

الملك الوحيد أنا أكيد

تعا وشوف سلطان الله

بيقدر يشفي الأمراض كللا

تعا وشوف الله بيشفيك

هو عايش / فيني وفيك

يسوع هو الله

الله الوحيد هيدا شي أكيد

يسوع هو الملك

الملك الوحيد

أنا أكيد

أكيد هو بيسمع صوتك
جرب مرة طلوب منو
هو دائماً موجود جنبك
هو عايش / ودايما حدك
أنا بدّي / أطلب منك
تسمع صلاتي من عندك
تسامحني يا يسوع
من كل قلبي / أنا بوثق فيك



٤ - ترنيمة

الكتاب المقدس الثمين

الكتاب المقدس الثمين
يحتوي على عهدين
عهد قديم تسعة وثلاثين
عهد جديد سبعة وعشرين
كل الكتاب ستة وستون سفرًا

العهد القديم يحتوي على

تكوين - خروج - لاويين - عدد - تثنية

يشوع - قضاة - راعوث - صموئيل يحوي سفرين

أيضا ملوك سفرين

ثم الاخبار سفرين

عزرا - نحميا - أستير

أيوب - مزامير - أمثال - جامعة - نشيد الأنشاد

إشعيا - إرميا - مراثي - حزقيال - دانيال

هوشع - يوثيل - عاموس - عوبديا - يونان - ميخا

ناحوم - حبقوق - صفنيا - حجي - زكريا - ملاخي

العهد الجديد يحتوي على :

متى - مرقس - لوقا - يوحنا - أعمال الرسل

رومية - كورنثوس رسالتين - غلاطية - أفسس - فيليبي -

وكولوسي

تسالونيكى رسالتين - وتيموثاوس رسالتين

تيطس - فيليمون - عبرانيين - يعقوب وبطرس رسالتين

ويوحنا ثلاث رسائل - ويهوذا واخيراً سفر الرؤيا



٥- قصة

كليوباس وصديقه

النص الكتابي: لوقا ٢٤: ١٣ - ٣٥.

المقدمة



ذات يوم كان كليوباس وصديقه، الذين هما من أتباع يسوع، مسافرين إلى بلدة تُدعى عمواس. وكانت عمواس تبعد عن مدينة أورشليم حوالي ٧ أميال، أي ١١ كيلومترًا ونصف. وفي طريقهما كانا يتناولان الأحداث الأخيرة التي حصلت، خاصةً تلك المتعلقة بصلب يسوع المسيح.

يسوع ينضم إلى الحديث



وفيما هما يتحدثان، انضم إليهما يسوع ولكنهما لم يعرفاه. وسألها: **”عما تتحدثان وأنتم حزنين هكذا؟“** أجابه كليوباس: **”يبدو أنك لم تسمع بما حدث؟ لا بد أنك غريب عن هذه المنطقة.“** فسألها يسوع: **”أخبراني، ما الذي حدث؟“** فأجابه كليوباس: **”إن رجلاً وهو يسوع المسيح، الذي من الناصرة كان**

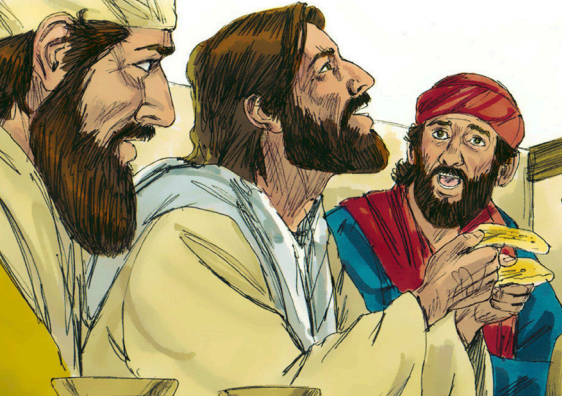
يعمل العظام لتمجيد الله ولكن كبار الكهنة والحكام حكموا عليه بالموت، فصلب ونحن كنا نرجو خلاصه، ولكن... للأسف لقد مات. وها قد مضى على موته ثلاثة أيام.

أسباب موت يسوع



عندئذٍ وبّخهما يسوع قائلاً: "يا قليلي الإيمان! ألا تعلمان ما كتبه الأنبياء عن المسيح؟ إنه كان يجب أن يتألم ويموت ليس لارتكابه جريمة، بل ليخلص الناس من الخطيئة وليمنحهم الغفران." وهكذا أخذ يشرح لهما المكتوب مبتدئاً من موسى وجميع الأنبياء.

يسوع يأكل مع كليوباس وصديقه



عند اقترابهم من مدينة عمواس، أظهر الرجلان حسن الضيافة، إذ دعيا يسوع لتناول العشاء معهما، فقَبِل. وعند جلوسهم على المائدة، أخذ يسوع الخبز وشكر وقسّمه. وعند إعطائه لهما انفتحت أعينهما، وعرفاه في الحال فاختمتا عنهما.

النهاية



نسي التلميذان حزنهما وتعبهما، وعادا في الحال إلى أورشليم ليخبرا التلاميذ كيف ظهر لهما يسوع. لو كان التلميذان متعمقين في كلمة الله، لكانا عرفا أنّ يسوع المسيح كان يجب أن يتألم ويموت ثم يقوم لكي يمنحنا الخلاص. ولكن الشيء الجميل الذي فعلاه هو أنّهما عادا ليخبرا بقية التلاميذ بالخبر السار، أن يسوع قام من بين الأموات وهو حيّ، ليكون رجاءً في قلوبهم. ونحن كذلك الأمر، علينا أن نعرف جيّداً كلمة الله، لنخبر الآخرين عمّا فعله يسوع لأجلنا، فيصير رجاءً لهم أيضاً.



٦- آية الحفظ

”فَتَشُوا الْكُتُبَ لِأَنَّكُمْ تَظُنُّونَ أَنَّ لَكُمْ فِيهَا حَيَاةً أَبَدِيَّةً،

وَهِيَ الَّتِي تَشْهَدُ لِي“

(يوحنا ٥ : ٣٩)

قَدِّمِ الْآيَةَ

- اطبع الكلمات الموجودة في المواد المضافة.
- علّق كلمات الآية على حبل وثبّته في الصف أمام الأولاد.

اقْرَأِ الْآيَةَ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ

- شجّع الأولاد على إحضار كتبهم المقدّسة الخاصّة بهم.
- اطلب من أحد الأولاد ان يقرأ الآية بصوت عالٍ وأسلوب واضح.

شرح الآية

فَتَشُوا الْكُتُبَ: يريد منّا الرب يسوع أن ندرس كلمته المكتوبة في الكتاب المقدّس، ونعمل على تطبيقها في حياتنا.

لِأَنَّكُمْ تَظُنُّونَ أَنَّ لَكُمْ فِيهَا حَيَاةً أَبَدِيَّةً: عندما نتعمّق في قراءة الكتاب المقدّس وننأمل في الكلمة، نفهم ونعرف مشيئة الله لحياتنا. ونعرف الطريق والحقّ والحياة.

وَهِيَ الَّتِي تَشْهَدُ لِي: أي أنّ الكتاب المقدّس يشهد عن عمل يسوع، وما فعله لأجلنا.

كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد.

لعبة لحفظ الآية

المواد المطلوبة: لاصق ورق.

شرح وتطبيق

- اطبع كل كلمة من كلمات الآية على ورقة.
- اختر عددًا من الأولاد على عدد الكلمات.
- الصق كلمة من كلمات الآية على ظهر كل ولد.
- أطلب من الأولاد أن يرتبوا الآية بوقوفهم بالتسلسل.
- ضع موسيقى لتشجيع الأولاد.



٧- وسيلة الإيضاح

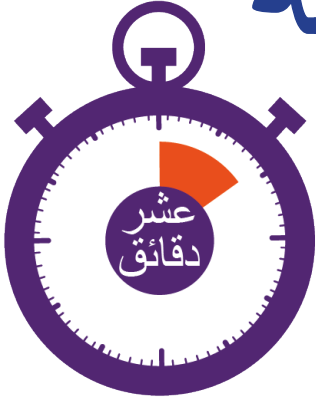


المواد المطلوبة: عبوة مشروب غازي (عدد ٢) - دلو.

شرح وتطبيق

- هذه العبوة تمثل كل واحد منّا، عندما يكون كتابنا المقدس موضوعاً جانباً دون أن نقرأه. نكون فارغين من الكلمة، بالتالي فعند التقائنا بالأصدقاء لا نخبرهم بما يحتويه من أخبارٍ سارة ولا ما فعله يسوع لأجلنا. افتح عبوة المشروب الغازي، وقل للأولاد، "لاحظوا! لم يحدث شيء."
- خذ العبوة الثانية من المشروب الغازي، وقم بخضتها واضعاً إيها فوق الدلو. وقل للأولاد، عندما نقرأ كلمة الله ونتعمق فيها، تبتهج قلوبنا وتصير حياتنا مثل هذه العبوة مليئة بكلمة الله، وعندها نصبح على استعداد لنذهب للآخرين وننقل البشري السارة لهم. كما أننا سنفهم مشيئة الله وخطته لحياتنا. افتح العبوة بعد خضتها، وقل للأولاد، لاحظوا كيف تفيض فوق الدلو...
- اسأل الأولاد، أي نوع من العبوتين ترغب أن تكون؟ دعونا نحني رؤوسنا للصلاة. "يا يسوع أشكرك من أجل محبتك لنا وما فعلته على الصليب لأجلنا. أشكرك لأنك وضعت بين أيدينا الكتاب المقدس لنعرف مشيئتك لحياتنا. أرجوك ان تساعدنا أن ندرس كلمتك ونتعمق فيها. باسم يسوع، آمين."

٨- لعبة المصارعة



المواد المطلوبة: قميص (T-shirt) عدد ٢ بمقاس XXL - بالونات.

شرح وتطبيق



- قسّم الأولاد إلى فريقين.
- اختر ولدًا من كلّ فريق واطلب منه أن يرتدي القميص (T-shirt).
- وزّع البالونات على كلّ الأولاد.
- على كلّ ولد أن يقوم بنفخ البالون وربطه، ثمّ وضعه داخل القميص التي يرتديها.
- في النهاية سيُصبح الأولاد كرجال المصارعة وهم يرتدون القميص وبداخله البالونات.
- على كلّ ولد من الفريقين المختلفين أن يتصارعا لإسقاط البالونات.
- الولد الذي ينجح بالإحتفاظ بالبالون داخل قميصه يكون هو الفائز مع فريقه.



٩- ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

الإسم: _____
التاريخ: _____
لون الآية والصورة:

فُعْشُوا الْعَبَّ لِأَنْكُمْ تَطْغَمُونَ
أَنْ لَكُمْ فِيهَا حَيَاةٌ أَبَدِيَّةٌ،
وَهِيَ الَّتِي تَشْمَدُ لِي.

يُوحَاة: ٦٩



| الدرس ٣٣: تلميذي عمواس |

الإسم: _____

التاريخ: _____

لون الآية والصورة:

فَتَسُوا الكُتُبَ لِأَنكُمْ تُظُنُونَ
أَن لَكُمْ فِيهَا حَيَاةٌ أَبَدِيَّةٌ،
وهي التي تشهد لي.

يوحنا ٥: ٣٩

